

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

System oceniania z wychowania fizycznego obejmuje następujące elementy:

1. Uczestnictwo w zajęciach – kształtowanie i systematycznego nawyku aktywnego uczestnictwa w zajęciach wf.
2. Aktywność, praca na lekcji – wdrażanie podejmowania do maksymalnego wysiłku fizycznego proporcjonalnego do możliwości organizmu i umiejętności ruchowych ucznia w celu poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego.
3. Postęp sprawności fizycznej – kształtowanie nawyku dbałości o własne zdrowie, samokontroli i samooceny sprawności fizycznej na poszczególnych etapach kształcenia.
4. Podstawowe wiadomości z wychowania fizycznego głównie z zakresu szeroko pojętej promocji zdrowego stylu życia.
5. Postawa na lekcji i stosunek do przedmiotu oraz kultury fizycznej
 - kultura osobista,
 - wola doskonalenia,
 - odpowiedzialność,
 - przestrzeganie regulaminu i zasad BHP obowiązujących na lekcji wf,
 - dbałość o miejsce zajęć, sprzęt,
 - samodzielność.
6. Aktywne uczestnictwo i reprezentowanie szkoły w imprezach i zawodach sportowych poza szkołą na terenie gminy, województwa lub kraju.
7. Aktywne uczestnictwo w lekcji wychowania fizycznego prowadzonej na pływalni.
8. Aktywne uczestnictwo w 4 lekcji wychowania fizycznego.

W skład podstawowych kryteriów oceny z wychowania fizycznego wchodzi:

1. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp rozwoju ogólnej motoryczności.
2. Osiągnięcia uczniów związane z opanowaniem indywidualnych i zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
3. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej związanych z funkcjonowaniem organizmu, kształtowaniem sprawności oraz organizacją zajęć ruchowych.
4. Frekwencja na zajęciach wychowania fizycznego prowadzonych na pływalni.
5. Aktywny udział w 4 lekcji wychowania fizycznego.

Formą kontroli i oceny ucznia będzie ocena bieżąca, okresowa i roczna.

**KRYTERIA OCENIANIA UCZNI
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

OCENA CELUJĄCA

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i celującą.
- Uczeń posiada zawsze na zajęciach strój sportowy.
- Potrafi dokonać samooceny i samokontroli swoich postępów w zakresie motoryczności, umiejętności i wiadomości.
- Posiadane wiadomości potrafi zastosować w praktyce bez pomocy nauczyciela.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz 4 lekcji wf.
- Uczeń chętnie wykonuje zadania dodatkowe lub samodzielnie podejmuje się różnych zadań.
- Doskonali swoje umiejętności na zajęciach SKS-u, w klubach sportowych, UKS-ach.
- Posiada duże wiadomości z zakresu zdrowia i sportu.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły reprezentując ją na zewnątrz oraz w zajęciach sportowo – rekreacyjnych na terenie szkoły.
- Uczeń wykazuje 100 % frekwencję na lekcji wychowania fizycznego prowadzonej na pływalni.

OCENA BARDZO DOBRA

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i dobrą.
- Posiadane wiadomości potrafi zastosować w praktyce bez pomocy nauczyciela.

- Uczeń zawsze posiada na zajęciach strój sportowy.
- Ćwiczenia wykonuje z wysoką techniką, pewnie w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie i potrafi wykorzystać je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
- Bierze aktywny udział w zajęciach SKS, klubach sportowych, UKS-ach. i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.
- Chętnie wykonuje zadania dodatkowe, korzysta ze wskazówek i pomocy nauczyciela.
- Uczeń potrafi dokonać oceny i samokontroli swoich postępów z zakresu umiejętności i wiadomości.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych oraz 4 lekcji wf.
- Uczeń wykazuje frekwencję powyżej 90 % na lekcji wychowania fizycznego prowadzonej na pływalni.

OCENA DOBRA

- Uczeń spełnia wymagania na ocenę co najmniej dobrą.
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
- Uczeń posiada zawsze na zajęciach strój sportowy (dopuszcza się możliwość dwukrotnego braku stroju na zajęciach).
- Dysponuje sprawnością motoryczną na poziomie dobrym.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami.
- Uczeń pracuje na miarę swoich możliwości (ćwiczenia stara się wykonać jak najlepiej).
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe i dobre postępy w tym zakresie.
- Uczeń wykazuje frekwencję powyżej 70 % na lekcji wychowania fizycznego prowadzonej na pływalni.

OCENA DOSTATECZNA

- Uczeń jest niesystematyczny w pracy.
- Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- Dysponuje przeciętną lub dobrą sprawnością motoryczną, ale nie pracuje nad jej rozwojem.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi, nie dąży do poprawy swoich umiejętności, doskonalenia.
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki, a tych, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Uczeń nie zawsze posiada na zajęciach strój sportowy.
- Mało aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych, pracuje tylko pod kontrolą nauczyciela, potrzebuje zewnętrznej motywacji i zachęcania nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń bardzo często nie posiada stroju sportowego na zajęciach.
- Uczeń często spóźnia się na zajęcia.
- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
- Jest mało sprawny fizycznie lub mimo sprawności fizycznej – ruchowej nie wykorzystuje swoich możliwości, nie rozwija ich.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
- Ma niechętny stosunek do pracy na lekcjach wychowania fizycznego.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń nie spełnia wymagań stawianych przez program na ocenę dopuszczającą.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami, nie przyjmuje pomocy nauczyciela lub kolegów.

- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
- Pomimo swojej sprawności fizycznej na lekcjach nie wykorzystuje swoich możliwości.
- Sporadycznie posiada strój sportowy na zajęciach.
- Nie chce wykonywać ćwiczeń (odmawia wykonania ćwiczeń, sprawdzianów).
- Ma nieobecności nieusprawiedliwione.
- Bardzo często się spóźnia na lekcję.
- Mimo zagwarantowania możliwości i warunków do wykonywania ćwiczeń, sprawdzianów, prac teoretycznych uczeń nie podjął działań w celu uzyskania ocen pozytywnych.

**PODSTAWOWE KRYTERIA
NA POSZCZEGÓLNE OCENY
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

W skład podstawowych kryteriów oceny z wychowania fizycznego wchodzi:

6. Osiągnięcia uczniów związane z pracą na rzecz wszechstronnego kształtowania sprawności fizycznej oraz postęp rozwoju ogólnej motoryczności.
7. Osiągnięcia uczniów związane z opanowaniem indywidualnych i zespołowych umiejętności niezbędnych w kształtowaniu aktywności ruchowej.
8. Osiągnięcia uczniów w opanowaniu i stosowaniu wiadomości w różnych przejawach aktywności ruchowej związanych z funkcjonowaniem organizmu, kształtowaniem sprawności oraz organizacją zajęć ruchowych.

Formą kontroli i oceny ucznia będzie ocena bieżąca, okresowa i roczna.

**PODSTAWOWE KRYTERIA OCENIANIA
W KSZTAŁTOWANIU UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH
ORAZ REKREACYJNO – SPORTOWYCH
PRZEDSTAWIAJĄ SIĘ NASTĘPUJĄCO:**

KLASA IV	
MINIKOSZYKÓWKA	OCENA
1. Bieg kozłując piłkę, zatrzymanie i obrót o 180°, podanie piłki do partnera, ponownie chwyt piłki i obrót o 180°	dopuszczająca
2. Bieg kozłując piłkę, wykonanie rzutu o ścianę w ruchu i chwyt piłki	dostateczna
3. Kozłowanie piłki po prostej zakończone rzutem z miejsca do kosza	dobra
4. Kozłowanie piłki slalomem ze zmianą ręki	bardzo dobra
5. Kozłowanie piłki slalomem ze zmianą ręki zakończone rzutem na kosz z dwutaktu	celująca
MINI PIŁKA RĘCZNA	
1. Rzuty jednoręcz i chwyt oburącz piłki w miejscu o ścianę, min. 5x	dopuszczająca
2. Rzuty jednoręcz i chwyt oburącz piłki w ruchu o ścianę, min. 5x	dostateczna
3. Kozłowanie piłki po prostej ręką sprawniejszą zakończone rzutem na bramkę dowolnym sposobem	dobra
4. Kozłowanie piłki slalomem ze zmianą ręki zakończone rzutem na bramkę dowolnym sposobem	bardzo dobra
5. Kozłowanie piłki slalomem ze zmianą ręki zakończone rzutem na bramkę w rytmie trzech kroków	celująca
MINISIATKÓWKA	
1. Poruszanie się po boisku w postawie siatkarskiej	dopuszczająca
2. Przyjęcia piłki w formie odbicia sposobem oburącz górnym i dolnym, min. 3x	dostateczna
3. Odbicia piłki sposobem oburącz górnym lub dolnym, min. 5x	dobra
4. Łączone odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym, min. 3x	bardzo dobra
5. Zagrywka dolna	celująca
MINIPIŁKA NOŻNA	
1. Prowadzenie piłki po prostej min. 20m	dopuszczająca
2. Uderzenie piłki do partnera z odległości min. 3- 4 m, min. 5x	dostateczna
3. Przyjęcie piłki od partnera z odległości min. 3- 4 m, min. 5x	dobra

4. Prowadzenie piłki slalomem zakończone strzałem na bramkę dowolnym sposobem w określone miejsce (1m od słupka)	bardzo dobra
5. Żonglerka piłki nogą lewą, prawą i głową, min. 10x	celująca
GIMNASTYKA	
1. Zwis na drążku, min. 10 s	dopuszczająca
2. Przejście równoważne po ławeczce	dostateczna
3. Z postawy przysiad podparty, przewrót w przód do przysiadu podpartego	dobra
4. Przewrót w tył z przysiadu podpartego do siadu klęcznego	bardzo dobra
5. Stanie na rękach przy drabince wykonane z uniku lub z zamachu albo przerzut bokiem	celująca
KLASA V	
MINIKOSZYKÓWKA	
OCENA	
1. Bieg kozłując piłkę, zatrzymanie i obrót o 180°, podanie piłki	dopuszczająca
2. do partnera, ponownie chwyt piłki i obrót o 180°	
3. Bieg kozłując piłkę, wykonanie rzutu o ścianę w ruchu i chwyt piłki	dostateczna
4. Kozłowanie piłki po prostej zakończone rzutem z miejsca do kosza	dobra
5. Kozłowanie piłki slalomem tam i z powrotem ze zmianą ręki i kierunku	bardzo dobra
6. Kozłowanie piłki slalomem tam i z powrotem ze zmianą ręki i kierunku zakończone rzutem na kosz z dwutaktu oraz rzut piłki do kosza z miejsca po zwodzie	celująca
MINIPIŁKA RĘCZNA	
OCENA	
1. Rzuty jednorącz i chwyt oburącz piłki w miejscu o ścianę, min. 10x	dopuszczająca
2. Rzuty jednorącz i chwyt oburącz piłki w ruchu o ścianę, min. 10x	dostateczna
3. Kozłowanie piłki po prostej tam i z powrotem ręką sprawniejszą zakończone rzutem na bramkę dowolnym sposobem	dobra
4. Kozłowanie piłki slalomem tam i z powrotem ze zmianą ręki i kierunku zakończone rzutem na bramkę dowolnym sposobem	bardzo dobra
5. Kozłowanie piłki slalomem tam i z powrotem ze zmianą ręki i kierunku zakończone rzutem na bramkę w rytmie trzech kroków	celująca
MINISIATKÓWKA	
OCENA	
1. Poruszanie się po boisku w postawie siatkarskiej oraz przyjmowanie postaw do odbić sposobem oburącz górnym i dolnym	dopuszczająca
2. Odbicia piłki nad sobą sposobem oburącz górnym i dolnym, min. po 5x	dostateczna
3. Odbicia piłki sposobem oburącz górnym lub dolnym o ścianę, min. 5x	dobra
4. Łączone odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym o ścianę, min. 8x	bardzo dobra
5. Zagrywka dolna oraz odbiór piłki i przebiecie jej sposobem oburącz górnym przez siatkę	celująca
MINIPIŁKA NOŻNA	
OCENA	
1. Prowadzenie piłki po prostej zewnętrznym i wewnętrznym podbiciem, min. 30 m	dopuszczająca
2. Uderzenie piłki do partnera zewnętrznym i wewnętrznym podbiciem z odległości min. 5 m, min. po 5x	dostateczna
3. Przyjęcie piłki od partnera zewnętrznym i wewnętrznym podbiciem z odległości min. 5 m, min. po 5x	dobra
4. Prowadzenie piłki slalomem zewnętrznym i wewnętrznym podbiciem zakończone strzałem na bramkę dowolnym sposobem w określone miejsce (1m od słupka)	bardzo dobra
5. Żonglerka piłki nogą lewą, prawą i głową, min. 15x	celująca
GIMNASTYKA	
OCENA	
1. Zwis na drążku i huśtanie, min. 10 s	dopuszczająca
2. Przejście równoważne po ławeczce i skoki zawrotne	dostateczna
3. Dwa łączone przewroty w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego	dobra
4. Przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego	bardzo dobra
5. Stanie na rękach przy drabince lub przerzut bokiem w prawo i w lewo	celująca
KLASA VI	
MINIKOSZYKÓWKA	
OCENA	
1. Bieg kozłując piłkę, zatrzymanie i obrót o 180°, podanie piłki do partnera, ponownie chwyt piłki i obrót o 180°	dopuszczająca
2. Bieg kozłując piłkę, wykonanie rzutu o ścianę w ruchu i chwyt piłki	dostateczna
3. Kozłowanie piłki po prostej z lewej strony zakończone rzutem z miejsca do kosza	dobra

4. Kozłowanie piłki slalomem tam i z powrotem ze zmianą ręki i kierunku zakończone rzutem na kosz z dwutaktu oraz rzut osobisty	bardzo dobra
5. Kozłowanie piłki slalomem tam i z powrotem ze zmianą ręki i kierunku zakończone dwoma rzutami na kosz z dwutaktu oraz rzutem piłki do kosza z miejsca po zwodzie	celująca
MINIPIŁKA RĘCZNA	OCENA
1. Rzuty jednorącz i chwyt oburącz piłki w ruchu o ścianę, min. 10x	dopuszczająca
2. Kozłowanie piłki po prostej prawą ręką zakończone dowolnym rzutem na bramkę	dostateczna
3. Kozłowanie piłki po prostej lewą ręką zakończone dowolnym rzutem na bramkę	dobra
4. Kozłowanie piłki slalomem tam i z powrotem ze zmianą ręki i kierunku zakończone rzutem na bramkę w rytmie trzech kroków	bardzo dobra
5. Kozłowanie piłki slalomem lewym skrzydłem i prawym zakończone rzutem na bramkę w rytmie trzech kroków oraz rzut karny	celująca
MINISIATKÓWKA	OCENA
1. Poruszanie się po boisku w postawie siatkarskiej po prostej i przekątnych oraz przyjmowanie postaw do odbić sposobem oburącz górnym i dolnym	dopuszczająca
2. Odbicia piłki nad sobą sposobem oburącz górnym i dolnym, min. po 7x	dostateczna
3. Odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym o ścianę, min. 7x	dobra
4. Naprzemienne odbicia piłki sposobem oburącz górnym i dolnym w określonym polu, min. 10x	bardzo dobra
5. Zagrywka tenisowa oraz odbiór piłki i przebiecie jej sposobem oburącz górnym i dolnym przez siatkę, min. po 5x	celująca
MINIPIŁKA NOŻNA	OCENA
1. Prowadzenie piłki po prostej tam i z powrotem zewnętrznym i wewnętrznym podbiciem, min. 30 m	dopuszczająca
2. Uderzenie piłki do partnera zewnętrznym i wewnętrznym podbiciem z odległości min. 10 m, min. po 5x	dostateczna
3. Przyjęcie piłki od partnera zewnętrznym i wewnętrznym podbiciem z odległości min. 10 m, min. po 5x	dobra
4. Prowadzenie piłki slalomem zewnętrznym i wewnętrznym podbiciem zakończone strzałem na bramkę wewnętrznym podbiciem w określone miejsce (1m od słupka)	bardzo dobra
5. Żonglerka piłki nogą lewą, prawą i głową, min. 20x oraz rzut karny w określone miejsce bramki	celująca
GIMNASTYKA	OCENA
1. Półzwis na drążku, min. 10 s	dopuszczająca
2. Przejście równoważne po ławeczce i 10 skoków zawrotnych	dostateczna
3. Mostek z leżenia tyłem	dobra
4. Łączone przewroty w tył i w przód wykonane z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego	bardzo dobra
5. Stanie na rękach przy drabince i przerzut bokiem w prawo i w lewo	celująca

Szczegółowe uzupełniające wymagania umiejętności i zdolności ucznia na poszczególne oceny z wychowania fizycznego stanowi załącznik nr 1.

Załącznik nr 1

SZCZEGÓLNE UZUPEŁNIAJĄCE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

KLASA VI

TEST ZUCHORY

GIBKOŚĆ ch, dz

1. Próba złapania rękoma za kostki.
2. Dotknięcie palcami rąk do palców nóg z góry.
3. Dotknięcie palcami rąk do podłoża.
4. Położenie 10 palców rąk na podłożu.
5. Położenie dłoni na podłożu.
6. Dotknięcie głową kolan.

SKOCZNOŚĆ **ch, dz**

Skok w dal z miejsca mierzony stopami uczniów.

10 stóp
8 stóp
5 stóp
2 stopy
1 stopa

SZYBKOŚĆ

W ciągu 10 s należy jak najwięcej razy klasnąć w dłonie pod kolanami.

Ch	Dz
38	37
32	31
26	25
27	20
28	19
12	11

WYTRZYMAŁOŚĆ

Wykonywanie nożyc poziomych w leżeniu tyłem – nogi proste w kolanach.

Ch	Dz
2,15	2,00
1,15	1,05
40	35
20	15
5	5

KLASA V**TEST ZUCHORY****GIBKOŚĆ** **ch, dz**

1. Próba złapania rękoma za kostki.
2. Dotknięcie palcami rąk do palców nóg z góry.
3. Dotknięcie palcami rąk do podłoża.
4. Położenie 10 palców rąk na podłożu.
5. Położenie dłoni na podłożu.
6. Dotknięcie głową kolan.

SKOCZNOŚĆ **ch, dz**

Skok w dal z miejsca mierzony stopami uczniów.

10 stóp
8 stóp
5 stóp
2 stopy
1 stopa

SZYBKOŚĆ

W ciągu 10 s należy jak najwięcej razy klasnąć w dłonie pod kolanami.

Ch	Dz
37	36
31	30
25	24
19	18
11	10

WYTRZYMAŁOŚĆ

Wykonywanie nożyc poziomych w leżeniu tyłem – nogi proste w kolanach.

Ch	Dz
2,00	1,45
1,15	1,00
40	30
20	15
5	5

KLASA IV

TEST ZUCHORY

GIBKOŚĆ ch, dz

1. Próba złapania rękoma za kostki.
2. Dotknięcie palcami rąk do palców nóg z góry.
3. Dotknięcie palcami rąk do podłoża.
4. Położenie 10 palców rąk na podłożu.
5. Położenie dłoni na podłożu.
6. Dotknięcie głową kolan.

SKOCZNOŚĆ ch, dz

Skok w dal z miejsca mierzony stopami uczniów.

9 stóp
7 stóp
4 stóp
2 stopy
1 stopa

SZYBKOŚĆ

W ciągu 10 s należy jak najwięcej razy klasnąć w dłonie pod kolanami.

Ch	Dz
36	35
30	29
24	17
10	9

WYTRZYMAŁOŚĆ

Wykonywanie nożyc poziomych w leżeniu tyłem – nogi proste w kolanach.

Ch	Dz
1,45	1,30
1,00	50
30	20
15	6
5	2

LEKKAATLETYKA

KLASA VI

1. Bieg na 60 m

chl.	dz.
8,8	9,1
9,4	9,7
10,0	10,3
10,6	10,9
11,2	11,5

2. Bieg na 600/1000m

chl.	dz.
3,45	2,05
4,15	2,15
4,45	2,25
5,15	2,35
6,30	2,45

3. Skok w dal	chl.	dz.
	4,60	4,40
	4,10	3,90
	3,50	3,30
	2,90	2,70
	2,30	2,10

4. Rzut piłką palantową	chl.	dz.
	55	50
	45	40
	36	31
	27	22
	18	13

KLASA V

1. Bieg na 60 m	chl.	dz.
	9,1	9,4
	9,7	10,0
	10,3	10,6
	10,9	11,2
	11,5	11,8

2. Bieg na 600/1000m	chl.	dz.
	3,50	2,10
	4,20	2,20
	4,50	2,30
	5,20	2,40
	6,30	2,50

3. Skok w dal	chl.	dz.
	4,40	4,20
	3,90	3,70
	3,30	3,10
	2,70	2,50
	2,10	1,90

4. Rzut piłką palantową	chl.	dz.
	50	45
	40	35
	31	26
	22	17
	13	9

KLASA IV

1. Bieg na 60 m	chl.	dz.
	9,4	9,8
	10,0	10,4
	10,6	11,0
	11,2	11,6
	11,8	12,2

2. Bieg na 600/1000m	chl.	dz.
	4,05	2,15
	4,30	2,25
	5,00	2,35
	5,30	2,45
	7,40	2,55

3. Skok w dal	chl.	dz.
	4,20	3,90
	3,70	3,40
	3,10	2,80
	2,50	2,20
	1,90	1,60

4. Rzut piłką palantową	chl.	dz.
	45	40
	35	30
	26	21
	17	12
	9	5

ANEKS DO KRYTERIÓW OCENIANIA UCZNIĄZ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

dotyczy uczniów z orzeczeniami PPP

Przy ocenianiu z wychowania fizycznego wg kryteriów ocen, nauczyciel zobowiązany jest pomagać uczniowi w uzyskaniu jak najlepszej oceny, umożliwić poprawę oceny oraz uwzględnić wkład i chęci ucznia podczas wykonywania ćwiczeń.

Nauczyciel wychowania fizycznego stwarza warunki i odpowiednią atmosferę w celu uzyskania optymalnie najlepszej oceny przez ucznia oraz by uczeń wypadł jak najlepiej na tle grupy.

nauczyciele wychowania fizycznego

Czubala Tadeusz

Łapko Ewa

Musztafaga Grzegorz