

## Wymagania - Zajęcia techniczne – klasa 6

Lp.	Czynności	Kat. celu	Wymagania			
			2	3	4	5
<b>Informacja techniczna - piktogramy</b>						
1.	Wyjaśnia znaczenie słowa piktogram i właściwie określa jego rolę w komunikacji pozawerbalnej.	<b>D</b>			+	+
2.	Przy pomocy nauczyciela odczytuje znaczenie popularnych piktogramów.	<b>C</b>		+	+	+
3.	Samodzielnie odczytuje znaczenie popularnych piktogramów.	<b>C</b>			+	+
4.	Samodzielnie odczytuje podstawowe znaki bezpieczeństwa.	<b>B</b>		+	+	+
<b>Instalacja wodno-kanalizacyjna</b>						
5.	Wyjaśnia, jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów.	<b>B</b>		+	+	+
6.	Odczytuje schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej.	<b>C</b>		+	+	+
7.	Określa w jaki sposób należy zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa lub kanalizacyjna.	<b>D</b>			+	+
8.	Wyjaśnia znaczenie oszczędności wody.	<b>B</b>	+	+	+	+
9.	Podejmuje działania mające na celu oszczędzanie wody.	<b>C</b>		+	+	+
<b>Instalacji elektryczna</b>						
10.	Odczytuje schemat instalacji elektrycznej.	<b>C</b>		+	+	+
11.	Montuje (rysuje) połączenia szeregowo i równoległe w obwodzie.	<b>C</b>			+	+
12.	Diagnostuje, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd.	<b>D</b>				+
13.	Zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku porażenia prądem.	<b>C</b>		+	+	+
14.	Wyjaśnia w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną.	<b>B</b>		+	+	+
<b>Instalacja gazowa</b>						
15.	Odczytuje schemat instalacji gazowej.	<b>C</b>		+	+	+
16.	Wskazuje miejsca, które może sam obsługiwać.	<b>B</b>	+	+	+	+
17.	Wyjaśnia, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp.	<b>B</b>	+	+	+	+
18.	Wyjaśnia, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu	<b>C</b>	+	+	+	+
<b>Żywność i żywienie</b>						
19.	Zna i stosuje zasady dotyczące higieny i estetyki podawania posiłków.	<b>C</b>		+	+	+
20.	Zna podstawowe zasady zdrowego żywienia – stosuje je na lekcjach przy układaniu jadłospisu.	<b>C</b>			+	+
<b>Szycie i wyszywanie</b>						
21.	Prace wykonuje samodzielnie w oparciu o zdobyte umiejętności.	<b>C</b>			+	+
22.	Stosuje wszystkie poznane techniki: szycia i wyszywania.	<b>C</b>				+
23.	Stosuje podstawowe techniki szycia i wyszywania.	<b>C</b>	+	+	+	+
24.	Dbą o estetykę sporządzonych wytworów.	<b>B</b>		+	+	+
25.	Oszczędnie gospodaruje materiałami.	<b>B</b>		+	+	+
26.	Dbą o higienę pracy.	<b>B</b>		+	+	+

27.	Efektywnie planuje własną pracę.	<b>B</b>		+	+	+
<b>Budowa oraz zasady działania urządzeń technicznych z otoczenia ucznia</b>						
28.	Opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia – wymienia cechy charakterystyczne.	<b>B</b>		+	+	+
29.	Wyróżnia funkcje popularnych urządzeń.	<b>B</b>		+	+	+
30.	Wskazuje na podobieństwa i różnice w działaniu wskazanych urządzeń.	<b>B</b>		+	+	+
<b>Segregowanie i przetwarzanie odpadów z różnych materiałów</b>						
31.	Wyjaśnia znaczenie pojęć: recykling, biodegradacja, utylizacja.	<b>A</b>		+	+	+
32.	Wymienia zasady selektywnej zbiórki odpadów.	<b>B</b>		+	+	+
33.	Wykonuje przedmiot użytkowy z materiałów wtórnych wg wzoru.	<b>C</b>		+	+	+
34.	Wykonuje przedmiot użytkowy z materiałów wtórnych według własnego pomysłu.	<b>D</b>			+	+
35.	Oszczędnie gospodaruje materiałami.	<b>B</b>		+	+	+
36.	Efektywnie planuje własną pracę.	<b>B</b>		+	+	+
37.	Zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas obróbki i łączenia elementów przez sklejanie.	<b>B</b>		+	+	+
38.	Opracowuje projekt racjonalnego gospodarowania surowcami wtórnymi w domu i w szkole.	<b>D</b>			+	+
<b>Obliczanie kosztów związanych z utrzymaniem domu</b>						
39.	Oblicza przewidywane zużycie energii elektrycznej.	<b>C</b>			+	+
40.	Odczytuje informacje zawarte na fakturach.	<b>C</b>		+	+	+
41.	Obliczyć całkowitą wysokość opłat domowych.	<b>D</b>				+
<b>Metale wokół nas</b>						
42.	Właściwie nazywa i dobiera narzędzia do ręcznej obróbki metalu.	<b>C</b>		+	+	+
43.	Wykonuje proste ćwiczenie z zakresu ręcznej obróbki metalu. Podczas pracy wykazuje się wiedzą o podstawowych właściwościach wykorzystywanego materiału.	<b>C</b>	+	+	+	+
44.	Wykonuje pracę z metalu wg własnego pomysłu.	<b>D</b>			+	+
45.	Bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami do ręcznej obróbki metalu.	<b>B</b>	+	+	+	+
46.	Dbą o porządek w miejscu swojej pracy.	<b>B</b>	+	+	+	+
47.	Efektywnie planuje własną pracę.	<b>B</b>		+	+	+
<b>Prace z materiałów innych – masa solna, masa papierowa</b>						
48.	Dobiera właściwe proporcje materiałów potrzebnych do wykonania mas (solna, papierowa).	<b>C</b>			+	+
49.	Wykonuje prace z poznanych mas wg wzoru.	<b>C</b>	+	+	+	+
50.	Dbą o estetykę sporządzonych wytworów.	<b>B</b>		+	+	+
51.	Oszczędnie gospodaruje materiałami.	<b>B</b>		+	+	+
52.	Wykonuje prace z poznanych mas wg własnego pomysłu.	<b>D</b>			+	+
53.	Efektywnie planuje własną pracę.	<b>B</b>		+	+	+
<b>Prowadzenie zeszytu</b>						

54.	Prowadzi zeszyt do przedmiotu .	C	+	+	+	+
55.	Zeszyt prowadzi starannie (dokładnie przepisuje wszystko z tablicy, podkreśla tematy, a rysunki o charakterze technicznym wykonuje z użyciem linijki).	C		+	+	+
56.	Zeszyt prowadzi starannie (dokładnie przepisuje wszystko z tablicy, podkreśla tematy, a rysunki o charakterze technicznym wykonuje z użyciem linijki), posiada wszystkie notatki i odrobione prace domowe.	C				+

**Ocenie podlegają prace samodzielnie wykonane przez ucznia.**

*Uczeń, który - pomimo zaangażowania – nie zdąży wykonać ćwiczenia przeznaczonego na konkretną lekcję, może dokończyć pracę w domu i pokazać ją nauczycielowi na najbliższych zajęciach. W takiej sytuacji ocena za pracę podlega podwyższeniu maksymalnie o jeden stopień.*

**Stopień celujący otrzymuje uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, a więc:**

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program;
  - bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami.
- **Uczeń otrzyma śródroczną lub roczną ocenę celującą, jeżeli większość spośród wszystkich obowiązkowych ćwiczeń zostanie oceniona na szóstkę.**
  - **Ocena semestralna lub roczna może ulec podwyższeniu (maksymalnie o jeden stopień), jeżeli uczeń regularnie uczęszcza na zajęcia koła przedmiotowego i wyraża gotowość reprezentowania szkoły w konkursach lub uczeń nieuczęszczający na zajęcia koła odniósł znaczące osiągnięcie w konkursie z zakresu materiału objętego nauczaniem techniki - na szczeblu: powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim.**

Opracowanie: Krystyna Biegus