

Wymagania –Zajęcia techniczne– klasa IV

Lp.	Czynności	Kat. celu	Wymagania			
			2	3	4	5
Rysowanie i wymiarowanie przedmiotów						
1.	Potrafi zwymiarować każdy narysowany przedmiot.	D				+
2.	Zna i stosuje wszystkie podane zasady wymiarowania.	C			+	+
3.	Potrafi zwymiarować przedmioty o nieskomplikowanym kształcie.	C		+	+	+
4.	Zna i stosuje podstawowe zasady wymiarowania.	C	+	+	+	+
Informacja techniczna						
5.	Wyjaśnia znaczenie słowa piktogram i właściwie określa jego rolę w komunikacji pozawerbalnej.	D				+
6.	Przy pomocy nauczyciela odczytuje znaczenie popularnych piktogramów.	C		+	+	+
7.	Samodzielnie odczytuje znaczenie popularnych piktogramów.	C			+	+
8.	Samodzielnie odczytuje podstawowe znaki bezpieczeństwa.	B		+	+	+
Szycie i wyszywanie						
9.	Prace wykonuje samodzielnie w oparciu o zdobyte umiejętności.	C			+	+
10.	Stosuje wszystkie poznane techniki szycia i wyszywania.	C				+
11.	Stosuje podstawowe techniki szycia i wyszywania.	C	+	+	+	+
12.	Dbą o estetykę sporządzonych wytworów.	B		+	+	+
13.	Oszczędnie gospodaruje materiałami.	B		+	+	+
14.	Dbą o higienę pracy.	B		+	+	+
15.	Kończy rozpoczętą pracę z zakresu szycia i wyszywania.	B			+	+
Wytwory z materiałów papierniczych						
16.	Wymienia rodzaje materiałów papierniczych.	A			+	+
17.	Dobiera materiał papierniczy do wykonywanego zadania.	D		+	+	+
18.	Wykonuje prace z materiałów papierniczych wg wzoru.	C	+	+	+	+
19.	Przestrzega zasad bezpiecznej pracy.	C	+	+	+	+
20.	Dbą o porządek w miejscu swojej pracy.	C	+	+	+	+
21.	Posługuje się niekonwencjonalnymi sposobami wykonywania prac na podstawie wzoru.	D				+
22.	Tworzy prace z materiałów papierniczych wzbogacone o elementy własnego pomysłu.	D			+	+
Tworzywa sztuczne w naszym domu						
23.	Wymienia tworzywa sztuczne spotykane w naszym domu.	A				+
24.	Określa, jak można wykorzystać surowce wtórne z tworzyw sztucznych.	B			+	+
25.	Wykonuje prace z wykorzystaniem surowców wtórnych z tworzyw sztucznych w wzoru.	C	+	+	+	+
26.	Wykonuje prace z wykorzystaniem surowców wtórnych z tworzyw sztucznych wg własnego pomysłu.	D			+	+
Materiały inne (drewno, metal)						
27.	Właściwie nazywa i dobiera narzędzia do ręcznej obróbki drewna.	C		+	+	+
28.	Wykonuje proste ćwiczenie z zakresu ręcznej obróbki	C	+	+	+	+

Wymagania –Zajęcia techniczne– klasa IV

	drewna lub metalu.					
29.	Wykonuje pracę z drewna lub wtórnie pozyskanego metalu wg własnego pomysłu.	D			+	+
30.	Bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami do ręcznej obróbki drewna i metalu.	C	+	+	+	+
31.	Dbą o porządek w miejscu swojej pracy.	C	+	+	+	+
Korzystanie z instrukcji obsługi sprzętu						
32.	Wyszukuje w instrukcji obsługi sprzętu domowego informacji o: właściwościach, zasadach użytkowania i konserwacji urządzenia.	C		+	+	+
33.	Wyjaśnia znaczenie podstawowych sformułowań (z zakresu użytkowania domowego sprzętu elektrycznego), użytych w instrukcji obsługi.	B			+	+
34.	Wyjaśnia znaczenie fachowych określeń, (z zakresu użytkowania domowego sprzętu elektrycznego,) użytych w instrukcji obsługi.	B				+
35.	Właściwie interpretuje zasady użytkowania i konserwacji urządzenia.	D			+	+
Symbole stosowane na metkach ubrań						
36.	Odczytuje znaczenie podstawowych symboli na metkach.	A	+	+	+	+
37.	Odczytuje znaczenie większości umownych symboli na metkach.	A				+
38.	Wyjaśnia, czym grozi lekceważenie znaków i symboli konserwacji odzieży.	B		+	+	+
39.	Wyjaśnia sformułowanie „konserwacja odzieży”.	B		+	+	+
40.	Określa, na podstawie rodzaju tkaniny, jak konserwować odzież.	D				+
Prowadzenie zeszytu						
41.	Prowadzi zeszyt do przedmiotu .	C	+	+	+	+
42.	Zeszyt prowadzi starannie (dokładnie przepisuje wszystko z tablicy, podkreśla tematy, a rysunki o charakterze technicznym wykonuje z użyciem linijki).	C		+	+	+
43.	Zeszyt prowadzi starannie (dokładnie przepisuje wszystko z tablicy, podkreśla tematy, a rysunki o charakterze technicznym wykonuje z użyciem linijki), posiada wszystkie notatki i odrobione prace domowe.	C				+

Ocenie podlegają prace samodzielnie wykonane przez ucznia.

Uczeń, który - pomimo zaangażowania – nie zdąży wykonać ćwiczenia przeznaczonego na konkretną lekcję, może dokończyć pracę w domu i pokazać ją nauczycielowi na najbliższych zajęciach. W takiej sytuacji ocena za pracę podlega podwyższeniu maksymalnie o jeden stopień.

Stopień celujący otrzymuje uczeń spełniający wymagania ponadprogramowe, a więc:

Wymagania –Zajęcia techniczne– klasa IV

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program;
 - bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami.
-
- **Uczeń otrzyma śródroczną lub roczną ocenę celującą, jeżeli większość spośród wszystkich obowiązkowych ćwiczeń zostanie oceniona na szóstkę.**

Opracowanie: Krystyna Biegus