

WYMAGANIA – PRZYRODA - KLASA IV

Lp.	CZYNNOŚCI	Kat. celu	Wymagania			
			2	3	4	5
<b>Poznajemy nasze środowisko</b>						
1.	Wykorzystuje wszystkie zmysły do obserwacji.	C	+	+	+	+
2.	Prawidłowo poznaje przyrodę.	C	+	+	+	+
3.	Planuje i dokumentuje obserwacje.	C		+	+	+
4.	Posługuje się przyrządami i mapą.	C		+	+	+
5.	Wykorzystuje różne źródła wiedzy do zdobywania informacji.	C		+	+	+
6.	Prezentuje wnioski..	D			+	+
<b>Jak orientować się w terenie.</b>						
1.	Wyjaśnia pojecie – plan, mapa, klimat.	B	+	+	+	+
2.	Wskazuje kierunki główne na mapie i w terenie.	C	+	+	+	+
3.	Wskazuje na mapie Polski swoje województwo.	C	+	+	+	+
4.	Zna zasadę działania kompasu.	C		+	+	+
5.	Rozpoznaje: plany, mapy, fotografie.	B		+	+	+
6.	Umie określić położenie Polski w Europie.	A			+	+
7.	Wymienia i wskazuje kraje sąsiadujące z Polską.	A			+	+
8.	Wykonuje pomiary i obliczenia odległości za pomocą mapy.	C			+	+
<b>Jak pogoda i klimat wpływa na przyrodę?</b>						
1.	Zna składniki powietrza.	B	+	+	+	+
2.	Objaśnia pojęcia: klimat, pogoda.	B	+	+	+	+
3.	Rozpoznaje opady i osady atmosfery.	B	+	+	+	+
4.	Wymienia pory roku.	B	+	+	+	+
5.	Wyjaśnia zjawisko rozszerzalności cieplnej.	C		+	+	+
6.	Określa właściwości wody.	C		+	+	+
7.	Wymienia właściwości tlenu, azotu, dwutlenku węgla.	C		+	+	+
8.	Określa rolę zjawisk atmosferycznych w życiu człowieka.	C		+	+	+
9.	Wyjaśnia obieg wody w przyrodzie.	B			+	+
10.	Dostrzega związki między różnicą temperatur a miejscem.	D		+	+	+
11.	Dostrzega zależność między klimatem, a zachowaniem się roślin i zwierząt.	D			+	+
12.	Określa temperaturę powietrza i wielkość opadów na podstawie map.	A				+

<b>Człowiek i jego potrzeby życiowe</b>						
1.	Wyodrębnia czynniki i przedmioty, które ułatwiają i są niezbędne do życia.	C	+	+	+	+
2.	Rozpoznaje pokarmy ze względu na pochodzenie.	C	+	+	+	+
3.	Wymienia podstawowe składniki pokarmowe.	B	+	+	+	+
4.	Znajduje na opakowaniach produktów informacje o przydatności do spożycia.	C	+	+	+	+
5.	Określa skutki nadużywania alkoholu i palenia papierosów.	C	+	+	+	+
6.	Wyjaśnia rolę odżywiania i jego znaczenie dla organizmu.	B		+	+	+
7.	Uzasadnia rolę składników pokarmowych.	C		+	+	+
8.	Wykazuje od czego zależą potrzeby pokarmowe ludzi.	B		+	+	+
9.	Wymienia przyczyny niewłaściwego żywienia.	C		+	+	+
10.	Wymienia sposoby rozprzestrzeniania się chorób.	C		+	+	+
11.	Odróżnia choroby wywoływane przez bakterie i wirusy.	C			+	+
12.	Dostrzega różnicę między wypoczynkiem czynnym i biernym.	C	+	+	+	+
13.	Zna sposoby zapobiegania i zwalczania chorób zakaźnych.	C		+	+	+
<b>Rozmnażanie się człowieka</b>						
1.	Wyjaśnia pojęcie rozmnażanie.	C	+	+	+	+
2.	Rozpoznaje komórkę jajową i plemnik oraz narządy męskie i żeńskie.	B	+	+	+	+
3.	Wymienia potrzeby organizmu i zmiany zachodzące w okresie dojrzewania.	C	+	+	+	+
4.	Zna sposoby zapobiegania zarażeniu się AIDS	B	+	+	+	+
5.	Podaje przykłady zwierząt jajorodnych i żyworodnych.	C		+	+	+
6.	Wie jak przebiega rozwój zarodkowy i płodowy.	B		+	+	+
7.	Wie jak przebiega rozwój dziecka i podaje cechy charakterystyczne dla każdego okresu.	C		+	+	+
8.	Dokonuje podziału: rozmnażanie płciowe i bezpłciowe.	A			+	+
9.	Dostrzega różnice między komórkami rozrodczymi.	D			+	+
10.	Rozróżnia pojęcia dojrzałość płciowa i fizyczna.	D				+
<b>Człowiek i jego działalność</b>						
1.	Rozróżnia elementy krajobrazu: wiejskiego, miejskiego i przemysłowego.	D	+	+	+	+
2.	Wymienia różne miasta w Polsce.	C	+	+	+	+
3.	Wymienia rośliny żywieniowe uprawiane w Polsce.	C	+	+	+	+
4.	Wyjaśnia pojęcia: smog, opady, ścieki.	B		+	+	+
5.	Zna położenie Wyżyny Lubelskiej i Śląskiej.	B		+	+	+
6.	Zna pojęcia: surowce mineralne, rekultywacja, czarnoziem.	B			+	+
7.	Dostrzega konieczność ochrony środowiska.	D			+	+

<b>Warunki życia i zależność w przyrodzie</b>						
<i>Środowisko lądowe</i>						
1.	Wskazuje na mapie położenie Tatr i rozpoznaje rośliny i zwierzęta tam występujące.	C	+	+	+	+
2.	Wymienia cztery warstwy lasu.	C	+	+	+	+
3.	Rozpoznaje gatunki zbóż.	B	+	+	+	+
4.	Wyjaśnia i oblicza pojęcia: wysokość względna i bezwzględna.	C		+	+	+
5.	Zna warunki życia panujące w górach.	B		+	+	+
6.	Zna sposoby przystosowania się zwierząt do przetrwania zimy.	C		+	+	+
7.	Zna pojęcia: producent, konsument.	B		+	+	+
8.	Zna typy lasu.	B		+	+	+
9.	Wyjaśnia rolę poszczególnych ogniw łańcucha pokarmowego.	D			+	+
10.	Ocenia stan zdrowotny lasów w najbliższej okolicy.	A				+
<i>Środowisko wodne</i>						
1.	Zna największe jeziora, rzeki w Polsce.	C	+	+	+	+
2.	Dostrzega znaczenie wody dla życia.	C	+	+	+	+
3.	Wymienia zwierzęta wodne.	C	+	+	+	+
4.	Wyjaśnia pojęcia: rzeka, dorzecze, jezioro.	B		+	+	+
5.	Zna warunki życia w środowisku wodnym i lądowym.	B		+	+	+
6.	Wymienia sposoby pobierania tlenu przez zwierzęta wodne.	C		+	+	+
7.	Zna obieg materii w przyrodzie.	B			+	+
8.	Zna sposoby oszczędnego użytkowania wody.	B		+	+	+
9.	Wskazuje i wymienia walory turystyczne Krainy Wielkich Jezior i Morza Bałtyckiego.	A			+	+
10.	Dostrzega zależność między skażonym powietrzem, glebą i wodą, a istnieniem życia na Ziemi.	A				+
<b>Wpływ człowieka na przyrodę. Ochrona przyrody</b>						
1.	Zna pomniki przyrody w najbliższej okolicy.	C	+	+	+	+
2.	Zna zasady zachowania się w obszarze chronionym.	C	+	+	+	+
3.	Wymienia obszary chronione w Polsce.	B		+	+	+
4.	Dostrzega różnicę między parkiem narodowym, krajobrazowym i rezerwatem.	D		+	+	+
5.	Zna walory turystyczne własnego regionu.	C		+	+	+
6.	Wymienia różne rodzaje turystyki.	B			+	+
7.	Wymienia i wskazuje na mapie parki narodowe.	B			+	+
8.	Dostrzega wpływ człowieka na środowisko.	D			+	+
9.	Planuje i przeprowadza proste prace na rzecz ochrony środowiska.	D				+

Opracowanie: Krystyna Wilińska