

Wymagania – język polski – klasa IV

Lp.	Czynności	Kat. celu	Wymagania			
			2	3	4	5
KOMUNIKACJA LITERACKA						
1	Czyta głośno, poprawnie		2	3	4	5
2	Czyta głośno, płynnie i uważnie teksty literackie		-	-	4	5
3	Wyodrębnia elementy świata przedstawionego w baśni (czas, miejsce, postaci zdarzenia)	C	-	3	4	5
4	Porządkuje wydarzenia zgodnie z chronologią	C	-	-	4	5
5	Przekazuje ustnie przebieg wydarzeń w utworze	B	2	3	4	5
6	Wyodrębnia wypowiedzi narratora	B	-	3	4	5
7	Wskazuje bohaterów utworu	B	2	3	4	5
8	Analizuje uczucia własne i bohaterów literackich	D	-	-	-	5
9	Określa cechy postaci literackiej	C	-	3	4	5
10	Ocenia postępowanie bohaterów	D	-	3	4	5
11	Wyodrębnia z tekstu wydarzenia	B	2	3	4	5
12	Dostrzega różnice między utworem prozatorskim a poetyckim	C	-	3	4	5
13	Odróżnia narratora od podmiotu lirycznego	B	-	-	-	5
14	Odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego	B	-	3	4	5
15	Dostrzega niektóre wyróżniki wiersza (zwrotka, wers, rym, refren)	B	-	3	4	5
16	Oznacza literowo wersy rymujące się	C	-	-	-	5
17	Rozróżnia środki artystyczne (epitety, porównania, uosobienia, dźwiękonaśladowictwo)	B	-	-	-	5
18	Rozumie przesłanie baśni	B	-	3	4	5
19	Odróżnia postacie prawdopodobne od nieprawdopodobnych, fantastyczne od realistycznych	B	2	3	4	5
20	Wskazuje w baśniach kontrast – dobra i zła, prawdy i kłamstwa	B	2	3	4	5
21	Rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne	B	2	3	4	5
22	Wskazuje motywy wędrowne w baśni	B	-	-	-	5
23	Odróżnia baśń od innych utworów (rozpoznaje cechy gatunkowe baśni)	B	-	-	4	5
24	Odróżnia bajkę od baśni na podstawie wyróżników gatunkowych	C	-	-	-	5
25	Objaśnia rolę twórców filmu, teatru (reżyser, aktorzy, scenograf)	B	-	3	4	5
26	Wymienia elementy tworzywa słuchowiska radiowego	A	-	3	4	5
27	Wymienia zwyczaje i obrzędy kultywowane w regionie	A	-	3	4	5
KSZTAŁCENIE JEZYKOWE						
1.	Rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki, przyimek	B	2	3	4	5
2.	Odmienia rzeczownik przez przypadki	C	2	3	4	5
3.	Określa liczbę i rodzaj rzeczownika	B	-	-	4	5
4.	Oddziela temat od końcówki rzeczownika	C	-	-	-	5
5.	Odmiana rzeczownika z przymiotnikiem przez przypadki	C	-	3	4	5

6.	Określa przypadek, liczbę i rodzaj przymiotnika	C	-	-	4	5
7.	Stopniuje przymiotnik i przysłówkę	C	-	3	4	5
8.	Tworzy przysłówkę od przymiotnika	C	-	-	4	5
9.	Odróżnia formy nieosobowe i osobowe czasownika	B	-	-	4	5
10.	Określa osobę, liczbę i czas czasownika	B	-	3	4	5
11.	Odmienia czasownik przez osoby, liczby, rodzaje	C	-	3	4	5
12.	Wskazuje orzeczenie, podmiot, określenia	B	-	3	4	5
13.	Rozpoznaje wyraz określany i określający (nadrzędny i podrzędny)	A	-	3	4	5
14.	Wyróżnia w zdaniu grupę podmiotu i grupę orzeczenia	B	-	3	4	5
15.	Układa zdania pojedyncze rozwinięte	C	2	3	4	5
16.	Wskazuje równoważniki zdania	B	2	3	4	5
17.	Stosuje w wypowiedziach (ustnych, pisemnych) zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące	C	2	3	4	5
18.	Przekształca zdania pojedyncze w złożone	C	-	3	4	5
19.	Objaśnia podstawowe zasady pisowni „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”, wielkie i małe litery	B	2	3	4	5
20.	Objaśnia zasady pisowni wyrazów z „ó” wymiennym oraz z częstką -ów, -ówka, -ówna i poprawne je zapisywanie	B	2	3	4	5
21.	Poprawne pisanie „nie” z rzeczownikami i czasownikami	C	-	-	4	5
22.	Stosuje poznane zasady ortograficzne w wypowiedziach pisemnych	C	2	3	4	5
23.	Stosuje znaki interpunkcyjne (kropka, przecinek, znak zapytania, wykrzyknik)	C	2	3	4	5
24.	Zapisuje daty	C	2	3	4	5
25.	Rozpoznaje wyrazy bliskoznaczne	A	-	-	-	5
26.	Rozpoznaje antonimy	A	-	-	-	5
GŁOSKA						
1.	Wyróżnia w wyrazie głoski (samogłoski i spółgłoski), litery, sylaby	B	2	3	4	5
2.	Układa wyrazy w kolejności alfabetycznej	C	2	3	4	5
3.	Posługuje się sprawnie słownikiem ortograficznym	C	-	3	4	5
4.	Rozróżnia cechy głosek: - dźwięczne, bezdźwięczne - nosowe, ustne - twarde, miękkie	B	-	-	-	5
5.	Dostrzega różne funkcje głoski „i”	C	-	-	-	5
WYPOWIEDZI PISEMNE I USTNE						
1.	Planuje własną wypowiedź ustną	D	-	-	-	5
2.	Układa plan ramowy i szczegółowy	C	-	3	4	5
3.	Opowiada o zdarzeniach, w których sam uczestniczył	C	2	3	4	5
4.	Opowiada treść przeczytanej lektury, filmu	B	2	3	4	5
5.	Redaguje opowiadanie odtwórcze	B	2	3	4	5
6.	Wskazuje dialog w opowiadaniu	C	-	-	4	5
7.	Redaguje inne zakończenie utworu (baśni...)	D	-	3	4	5
8.	Redaguje opowiadanie twórcze	D	-	-	-	5
9.	Opisuje wygląd osoby, przedmiotu	C	-	3	4	5

10.	Odróżnia opis od opowiadanie	C	-	-	4	5
11.	Stosuje akapit w notatce, opowiadaniu, opisie	C	-	-	4	5
12.	Zapisuje informacje na podany temat (notatka)	C	2	3	4	5
13.	Redaguje zaproszenie	C	2	3	4	5
14.	Redaguje list	C	2	3	4	5
15.	Stosuje formy grzecznościowe w liście (wielkie litery)	C	-	3	4	5
16.	Zapisuje rozmowę telefoniczną	C	2	3	4	5
17.	Redaguje kartkę z pamiętnika, dziennika	D	-	-	-	5
18.	Redaguje przepis kulinarny	C	-	-	4	5
19.	Redaguje ogłoszenie i zaproszenie	C	2	3	4	5
20.	Wygłasza tekst z pamięci	A	2	3	4	5
21.	Wygłasza tekst z pamięci zachowując zasady recytacji	C	-	-	4	5

Ocenę celującą otrzyma uczeń, który:

- przejawia zainteresowania polonistyczne, w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bogate słownictwo- poetyzmy, związki frazeologiczne;
- posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego klasy czwartej, posiadana wiedza jest rezultatem własnych poszukiwań;
- bierze udział w konkursach polonistycznych, literackich, ortograficznych i odnosi w nich znaczące sukcesy.

Kategorie celu:

A – zapamiętanie wiadomości

B – zrozumienie wiadomości

C – stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych

D – stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych