

# WYMAGANIA NA OCENĘ SZKOLNĄ Z HISTORII DLA KLASY V

Wg programu nr DKW – 4014 – 175/99

Wymagania		Cele	Ocena				
Uczeń:			2	3	4	5	6
1.	wyjaśnia pojęcia: chronologia, epoka	<b>B</b>		3			
2.	wyjaśnia istotę podziału na lata n.e. i p.n.e.	<b>B</b>	2				
3.	wymienia w kolejności główna epoki w dziejach ludzkości	<b>A</b>			4		
4.	wyjaśnia pojęcia cywilizacja	<b>B</b>	2				
5.	wskazuje znane sobie pozostałości innych cywilizacji	<b>C</b>					6
6.	charakteryzuje środowiska geograficzne poszczególnych cywilizacji	<b>C</b>		3			
7.	umie wskazać na mapie cywilizacje starożytne	<b>A</b>	2				
8.	charakteryzuje rolnictwo w Egipcie i Mezopotamii	<b>C</b>			4		
9.	umie wyjaśnić decydującą rolę wielkich rzek w uprawie ziemi w Egipcie i Mezopotamii	<b>D</b>				5	
10.	wskazuje na mapie Nil, Eufrat oraz Tygrys a także kraje położone nad nimi	<b>A</b>	2				
11.	wykorzystuje prosty tekst spoza podręcznika jako źródło informacji	<b>C</b>					6
12.	określa i wskazuje na mapie dokąd docierali żeglarze starożytni	<b>A</b>		3			
13.	porównuje środki techniczne komunikacji epoki starożytnej ze współczesnością	<b>C</b>				5	
14.	wskazuje na mapie Ateny i Rzym	<b>A</b>	2				
15.	dokonuje charakterystyki miasta greckiego i rzymskiego przy użyciu poznanych pojęć	<b>C</b>			4		
16.	wymienia typowe rodzaje zajęć ludności miast starożytnych	<b>A</b>		3			
17.	dostrzega różnicę między miastem starożytnym a współczesnym	<b>C</b>				5	
18.	potrafi scharakteryzować typowy dom grecki i rzymski	<b>C</b>		3			
19.	charakteryzuje stroje używane przez Greków i Rzymian	<b>C</b>		3			
20.	zauważa różnice między życiem starożytnych a współczesnych	<b>C</b>			4		
21.	dokonuje charakterystyki wybranych problemów z życia codziennego Greków i Rzymian w oparciu o podręcznik oraz inne źródła wiedzy	<b>C</b>					6

22.	charakteryzuje wiek dzieciństwa – zabawy i zabawki w Grecji i Rzymie	<b>C</b>	2				
23.	wyjaśnia w jaki sposób odbywało się kształcenie w Atenach i Sparcie	<b>B</b>			4		
24.	charakteryzuje położenia niewolników	<b>C</b>		3			
25.	wyjaśnia skąd brali się niewolnicy i z czego wynikały różnice w ich położeniu	<b>A</b>		3			
26.	opowiada na czym polegały bunty w czasach starożytnych	<b>D</b>			4		
27.	wyjaśnia pojęcia: wielobóstwo, bóstwa, świątynie, kapłani, mumie, piramidy	<b>B</b>	2				
28.	opisuje świątynię egipską, piramidę	<b>C</b>		3			
29.	wyjaśnia dlaczego w Egipcie przeprowadzano mumifikację zwłok	<b>D</b>			4		
30.	zna najważniejszych bogów Greków i Rzymian	<b>A</b>	2				
31.	powiada jak grecy i Rzymianie wyobrażali sobie bogów	<b>B</b>		3			
32.	umie dokonać charakterystyki każdego z nich	<b>C</b>			4		
33.	w oparciu o literaturę wskazaną przez nauczyciela lub samodzielnie potrafi poszukać dodatkowych informacji na temat wybranych bogów	<b>D</b>					6
34.	opowiada wybrane mity	<b>C</b>			4		
35.	wskazuje na mapie Palestynę	<b>A</b>	2				
36.	wyjaśnia pojęcie jedynobóstwo (monoteizm)	<b>B</b>		3			
37.	wyjaśnia nazwy: Jahwe, Hebrajczycy – Żydzi, Biblia	<b>B</b>		3			
38.	wyjaśnia co odróżniało chrześcijan od wszystkich innych religii starożytnych	<b>C</b>			4		
39.	wskazuje na mapie główne ośrodki pierwotnego chrześcijaństwa	<b>A</b>		3			
40.	umie wyjaśnić pojęcia: Mesjasz, ewangelie. Nowy testament, apostołowie, pogaństwo	<b>B</b>	2				
41.	wyjaśnia pojęcia: władza nieograniczona, faraon, demokracja, zgromadzenie ludowe, republika, senat, konsul, wybory, referendum	<b>B</b>		3			
42.	rozumie i umie wyjaśnić zasadniczą różnicę między rządami w Egipcie a demokracją grecką	<b>C</b>			4		
43.	wie skąd wywodzą się i jakie znaczenie mają współczesne pojęcia związane z życiem politycznym	<b>D</b>				5	
44.	wyjaśnia pojęcia: teatr, tragedia, dramat, komedia	<b>B</b>	2				
45.	na podstawie ilustracji opisuje wygląd teatrów starożytnych oraz opowiada o grze aktorów	<b>C</b>		3			
46.	wyjaśnia w jaki sposób powstała sztuka teatralna	<b>C</b>			4		
47.	wyjaśnia pojęcia: kolumna, kolumnada, styl joński, Korycki, dorycki, kopuła, łuk	<b>B</b>	2				

48.	zna wybrane budowla starożytne np. Koloseum, Panteon	<b>A</b>		3			
49.	wyjaśnia pojęcia: pismo obowiązkowe, pismo alfabetyczne	<b>B</b>	2				
50.	opowiada na czym polegało znaczenia pisma w życiu człowieka (zarówno w starożytności jak i współcześnie)	<b>C</b>			4		
51.	wyjaśnia pojęcia: palestra, gimnazjum, igrzyska, pięciobój	<b>B</b>	2				
52.	wskazuje na mapie Olimpię	<b>A</b>	2				
53.	wymienia dyscypliny pięcioboju olimpijskiego	<b>A</b>		3			
54.	wymienia cele uprawiania sportu w starożytnej Grecji	<b>C</b>			4		
55.	wymienia funkcje igrzysk olimpijskich w starożytnej Grecji	<b>C</b>			4		
56.	potrafi zająć stanowisko w sprawie oceny ważności celów uprawiania sportu w starożytnej Grecji	<b>D</b>				5	
57.	wyjaśnia pojęcia: kryzys, upadek, barbarzyńcy	<b>B</b>	2				
58.	wskazuje na mapie obszar zajmowany przez plemiona polskie, ich siedziby	<b>A</b>	2				
59.	wymienia korzyści płynące z przyjęcia chrześcijaństwa	<b>C</b>			4		
60.	wyjaśnia pojęcia: społeczeństwo, senior, wasal, stan, przywilej	<b>B</b>	2				
61.	wymienia stany średniowieczne i wyjaśnia na czym polegały prawne różnice między nimi	<b>A</b>		3			
62.	opowiada o sposobach uprawiania roli w średniowieczu	<b>C</b>			4		
63.	wyjaśnia pojęcia związane z procesem zakładania wsi: lokacja, sołtys, wolnizna	<b>B</b>	2				
64.	wymienia różne rodzaje rzemiosł średniowiecznych	<b>A</b>	2				
65.	rozumie i posługuje się pojęciami: cech, uczeń, czeladnik, mistrz	<b>B</b>			4		
66.	przedstawia rolę jaką odgrywały cechy	<b>B</b>				5	
67.	opowiada o życiu ludzi w średniowieczu	<b>C</b>		3			
68.	wskazuje na mapie obszar państwa polskiego w czasach panowania Kazimierza Wielkiego	<b>A</b>	2				
69.	wskazuje na mapie państwa sąsiednie: państwo zakonu krzyżackiego, Litwę, Ruś, Czechy	<b>A</b>	2				
70.	podaje najważniejsze przejawy rozwoju gospodarczo – społecznego i kulturalnego miast	<b>D</b>			4		
71.	wyjaśnia dlaczego Polska i Litwa zawarły unię	<b>D</b>			4		
72.	opowiada o wybranym wydarzeniu z dziejów wojen polsko – krzyżackich	<b>C</b>				5	
73.	opowiada o życiu i zasługach Jadwigi w oparciu o inne źródła	<b>C</b>					6
74.	wymienia przykładowe zabytki należące do						

	dziedzictwa kulturowego czasów średniowiecza	A			4		
75.	wskazuje ich położenie na współczesnej mapie Polski	A				5	

Opracował Wojciech Bochen