

WYMAGANIA NA OCENĘ SZKOLNĄ Z HISTORII DLA KLASY IV

Wg programu nr DKW – 4014 – 175/99

Wymagania		Cele	Ocena				
			2	3	4	5	6
Uczeń:							
1.	wyjaśnia, czym jest historia	B		3			
2.	dostrzega w zjawiskach historycznych przyczyny i skutki	CD				5	
3.	wymienia, kto tworzy historię	A	2				
4.	wyjaśnia znaczenie pojęcia: źródło historyczne	B		3			
5.	wskazuje różnicę pomiędzy rocznikiem a kroniką	BC			4		
6.	charakteryzuje różnorodne źródła historyczne	BC			4		
7.	ocenia znaczenie pozostałych źródeł dla historyków	CD					6
8.	wyjaśnia powiązania między historią a archeologią	BC		3			
9.	opowiada o pracy archeologa	BC		3			
10.	nazywa źródła odkrywane podczas wykopalisk	A	2				
11.	przedstawia zadania muzeum	BC		3			
12.	charakteryzuje różnorodne formy ochrony zabytków	C			4		
13.	przedstawia własną opinię o ekspozycji muzeów	CD					6
14.	wyjaśnia związki rodzinne na przykładzie swojej rodziny	B	2				
15.	poprawnie posługuje się pojęciami ród i rodzina	BC		3			
16.	rysuje schemat drzewa genealogicznego swojej rodziny	BC			4		
17.	gromadzi informacje, dokonuje ich selekcji i wyboru	CD				5	
18.	prezentuje pamiątki rodzinne	CD				5	
19.	ukazuje powiązania pamiątek rodzinnych z ważnymi wydarzeniami historycznymi	CD					6
20.	posługuje się mapą historyczną i atlasem	BC		3			
21.	przedstawia genezę nazwy Polska	AB		3			
22.	wymienia polskie symbole narodowe	A	2				
23.	śpiewa hymn państwowy	AC		3			
24.	opowiada historię powstania hymnu	BC			4		
25.	rysuje i opisuje herb Polic	C		3			
26.	opowiada legendy związane z regionem	AC			4		
27.	przedstawia najważniejsze dla Polic	C				5	

	wydarzenia historyczne						
28.	analizuje związek dziejów regionu z dziejami ojczystymi	D					6
29.	rozpoznaje zabytki znajdujące się w Policach i regionie	BC		3			
30.	prezentuje sylwetki ludzi zasłużonych dla miasta i regionu	CD			4		
31.	wymienia jednostki służące do podziału czasu zegarowego i kalendarzowego	AB	2				
32.	odróżnia dawne i współczesne czasomierze	B		3			
33.	określa związek powstania kalendarzy i zegarów z obserwacją przyrody i ruchem Słońca i Księżyca	CD				5	
34.	określa wiek na podstawie daty wydarzenia	BC		3			
35.	określa czas trwania wieku i tysiąclecia	AB	2				
36.	oblicza upływ czasu między wydarzeniami	BC		3			
37.	porządkuje chronologicznie podane daty	BC		3			
38.	omawia zasady podziału czasu na czas naszej ery i przed naszą erą	BC	2				
39.	samodzielnie sporządza taśmę czasu	BC			4		
40.	wyjaśnia różnicę w obliczeniu czasu wg. kalendarza chrześcijańskiego i innych kalendarzy	D					6
41.	umiejscawia Ziemię w Układzie Słonecznym	BC			4		
42.	przedstawia teorię na temat powstania Ziemi	CD				5	
43.	dowodzi uzależnienia organizmów żywych od środowiska naturalnego	D					6
44.	charakteryzuje warunki życia człowieka pierwotnego	BC	2				
45.	wylicza sposoby zdobycia pożywienia	A	2				
46.	wyjaśnia całkowite uzależnienie pierwszych ludzi od otaczającej przyrody	B		3			
47.	określa materiał z jakiego były wykonane pierwsze narzędzia ludzi pierwotnych	BC			4		
48.	wykazuje wpływ umiejętności uzyskania ognia na zmianę warunków życia	CD				5	
49.	uzasadnia, że proces zmian w życiu ludzi pierwotnych jest wynikiem ich pracy i doświadczenia	CD					6
50.	podaje nazwy pierwszych narzędzi rolniczych	A	2				
51.	określa przyczyny podziału pracy i handlu wymiennego	BC		3			
52.	przedstawia dokonania umożliwiające przejście do osiadłego trybu życia	BC			4		
53.	porównuje miejsca powstania pierwszych osad	C			4		
54.	prezentuje scenkę przedstawiającą życie codzienne mieszkańców Biskupina	CD				5	
55.	omawia okoliczności odkrycia osady w	BC		3			

	Biskupinie						
56.	opowiada o wyglądzie osady i warunkach życia mieszkańców	BC	2				
57.	wymienia insygnia koronacyjne	A	2				
58.	przedstawia prawa i obowiązki władcy	BC		3			
59.	opisuje wygląd insygniów koronacyjnych i symbol władzy królewskiej	BC			4		
60.	opowiada o funkcjonowaniu dworu królewskiego	BC		3			
61.	analizują współpracę między władcą a jego urzędnikami	CD				5	
62.	wyjaśnia jak powstały grody	BC			4		
63.	rozdziela funkcję grodu i podgrodzia	B		3			
64.	opisuje wygląd grodu i podgrodzia	BC	2				
65.	rozdziela zróżnicowanie społeczne mieszkańców	C			4		
66.	ocenia znaczenie grodu jako ośrodka życia kulturalnego, politycznego i gospodarczego	D				5	
67.	dowodzi znaczenia przyjęcia chrztu dla pozycji politycznej Polski	D					6
68.	wymienia główne zadania stojące przed zakonami	B		3			
69.	opisuje wygląd klasztoru i zakonnika	BC	2				
70.	opowiada o zajęciach zakonników	BC		3			
71.	dostrzega zmiany w życiu zakonników doby współczesnej	CD			4		
72.	charakteryzuje proces ewolucji grodu w miasto	CD				5	
73.	wskazuje różnicę między miastem i grodem	BC			4		
74.	opisuje wygląd średniowiecznego miasta	BC	2				
75.	porównuje wygląd miast średniowiecznych ze współczesnymi	BC			4		
76.	wskazuje na planie współczesnych miast (np. Krakowa) typowe dla średniowiecznego rynku elementy zabudowy	CD					6
77.	wymienia grupy społeczne zamieszkujące średniowieczne miasto	B	2				
78.	wylicza zawody rzemieślnicze	A	2				
79.	nazywa towary wytwarzane przez poszczególnych rzemieślników, posługując się znakami cechowymi	BC			4		
80.	wykazuje różnicę w zajęciach kupców i rzemieślników	BC		3			
81.	opowiada o sposobach spędzania czasu wolnego w średniowiecznym mieście	C	2				
82.	opisuje wygląd mieszkań bogatych i biednych mieszczan	C			4		
83.	opisuje stroje mieszkańców miasta i wskazuje przyczyny ich zróżnicowania	CD				5	

84.	omawia funkcje zamków rycerskich	BC			4		
85.	dostrzega i opisuje elementy obronne zamku	BC		3			
86.	charakteryzuje obowiązki rycerza	BC			4		
87.	nazywa wszystkie elementy rycerskiego stroju	C				5	
88.	inscenizuje ceremonię pasowania na rycerza	CD					6
89.	wskazuje na mapie słynne polskie zamki i zna ich współczesne funkcje	CD					6
90.	wymienia słynnych rycerzy i najświetniejsze zamki rycerskie w Europie	C				5	
91.	wskazuje różnicę w architekturze pałaców i dworów	BC	2				
92.	analizuje przyczyny zróżnicowania poziomu życia szlachty i magnatów	CD			4		
93.	opowiada o zajęciach mieszkańców pałaców i dworów	BC		3			
94.	dowodzi znaczenia dworów i pałaców dla rozwoju życia kulturalnego kraju	CD				5	
95.	wyjaśnia, jakie były obowiązki chłopów wobec władcy właściciela wsi	BC		3			
96.	wymienia zajęcia mieszkańców wsi	A	2				
97.	dostrzega postęp techniczny i zmiany jakie obecnie zaszły na wsi	BC		3			
98.	wskazuje wpływ wynalazków na rozwój przemysłu	CD				5	
99.	określa zmiany w życiu ludzi zaistniałe w wyniku rozwoju przemysłu	C			4		
100.	opisuje zmiany w wyglądzie miast	C		3			
101.	analizuje położenie robotników	CD			4		
102.	opowiada o sposobach spędzania wolnego czasu mieszkańców miast	BC	2				
103.	przedstawia wynalazki służące człowiekowi	C		3			
104.	ocenia zagrożenia wynikające z postępu technicznego	CD					6
105.	korzysta z tekstów źródłowych	C		3			
106.	podsumowuje dyskusję w formie notatki	D				5	

Opracował: Wojciech Bochen